

**동방문화대학원대학교**

**자체평가 보고서**



**2017**



# 2017년 자체평가 보고서



2017

**동방문화대학원대학교**  
DONGBANG CULTURE UNIVERSITY



## 목 차

### I. 자체평가 개요

1. 자체평가 실시목적 및 추진방향
2. 자체평가 추진조직 및 절차

### II. 대학개황

1. 대학의 교육목표와 발전계획
2. 주요연혁
3. 대학기구표
4. 주요 보직자 현황
5. 교원 현황
6. 직원 현황
7. 재학생 현황
8. 예결산 현황

### III. 자체평가 내용

1. 평가내용
2. 평가지표
3. 평가방법

### IV. 자체평가 결과

1. 목표 및 계획
2. 교육여건 및 지원
3. 학사관리
4. 교육 및 연구
5. 학생지원
6. 평가요약
7. 총평

### V. 자체평가 결과 활용

1. 평가 결과 공시
2. 평가 결과 활용
3. 향후 추진 방향

### VI. 자체평가규정



## I. 자체평가 개요

### 1. 자체평가 실시목적 및 추진방향

#### 1) 자체평가 실시목적

- 「고등교육법 제11조의2」와 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조」에 따르면 '자체평가'란 학교의 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 학교운영의 전반에 대하여 종합적으로 점검·분석·평정하는 것을 말한다.
- 교육부의 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조」에 따르면 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다. 본교는 2009년 1주기 자체평가를 시작으로 2년 주기로 실시하여, 2017년도 자체평가를 실시하고 공표하여야 한다.
- 대학교육의 자율적인 질 관리 강화뿐만 아니라 자체평가결과를 토대로 우리 대학의 강점뿐만 아니라 문제점들을 진단·규명하고 해결 및 개선방안을 모색하여 이를 실천해 나가도록 한다.

#### 2) 자체평가 추진방향

- 우리 대학교의 특수성과 고유성을 고려하여 차별성을 유지하면서도 비교 가능성을 유지할 수 있도록 자체평가의 공통점을 고려하여 추진한다.
- 대학정보공시 항목 14개 영역과 대학구조개혁지표, 대학원평가예비지표 전반에서 특정 영역에 편중되지 않도록 평가지표를 설정하여 객관적인 정량 및 정성 평가를 실시하고, 대학 평가·인증제를 대비하여 필수평가준거의 최소요구수준을 점검하여 질적인 평가를 병행한다.
- 본교와 대학원대학교들과 비교하여 본교의 상대적 위치를 진단하고 개선책을 마련한다.
- 전년도 대비 개선 비율을 구체적으로 인지하고, 본교의 발전방향 및 경영효율성을 제고한다.
- 학교 비전, 중장기 발전목표와 연계된 평가로 목표관리와 성과향상을 중심으로 하는 평가를 정착시킨다.

### 2. 자체평가 추진조직 및 절차

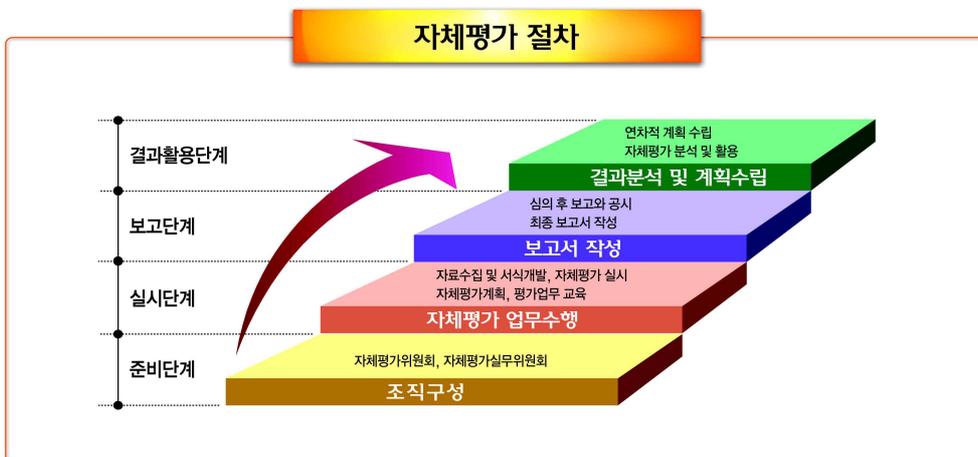
#### 1) 자체평가 추진조직

- 교육부의 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제4조」에 따르면 대학의 총장은 자체평가를 수행하기 위해 자체평가위원회를 설치·운영하여야 하며, 자체평가를 전담하는 조직·인력을 두어야 한다.
- 본교는 자체평가를 실시하기 위하여 다음의 조직을 설치·운영한다.

구분	구성	역할
자체평가위원회	·위원장 : 평가발전기획단장 ·위 원 : 교학처장, 기획실장, 교학부장, 산학협력단장, 중앙도서관장, 학과장 4인 등 총 11명	· 자체평가 기본계획 수립 및 조정 · 관련 규정의 개폐 · 지원 대책 수립 · 결과 감수 및 환류 · 기타 자체평가와 관련하여 총장이 필요하다고 인정하는 사항
자체평가실무위원회	·위원장 : 교학부장 ·위 원 : 부서별 실무자 등 총 7명	· 자체평가의 지표개발 · 자체평가 자료 수집 및 검증 · 자체평가보고서 작성 · 자체평가 결과 활용

2) 자체평가 절차

- 자체평가의 취지와 목적을 달성하기 위하여 체계적인 사전준비 및 기본계획수립, 평가 실시, 평가보고, 평가결과 활용 단계로 구분하여 실시된다.



① 준비단계

- ‘자체평가위원회’ 및 ‘자체평가실무위원회’ 구성
- 자체평가 기본방향 설정 및 추진전략 수립
- 자체평가 설명회 개최를 통한 구성원의 자체평가 인식제고 및 위원회 활동 지원

② 실시단계

- 대학정보공시항목 및 지표 분석을 통한 자체평가지표 개발
- 각 평가부분의 지침에 근거한 자료 수집
- 자체평가 지표 현황 자료를 통한 분석 및 평가

③ 보고단계

- 자체평가보고서 작성 및 검토
- 최종 자체평가보고서 심의 후 보고
- 자체평가보고서 공시

④ 결과활용단계

- 평가결과 구성원 공유
- 장단점 파악하여 대학발전 및 대학원대학 교육의 질 향상을 위한 연차 계획 수립

3) 자체평가 일정

단계	추진 업무	2017년								2018년	
		5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	이후
준비	자체평가 설명회										
	자체평가 조직의 재정비										
	자체평가 기본계획 수립										
실시 · 보고	평가지표 개발										
	평가지표 및 방법 확정										
	평가지표 자료수집										
	평가실시 및 보고서 작성										
	자체평가위원회 보고서 심의										
	최종 보고서 완성										
	총장 보고										
	자체평가 결과 공시										
	자체평가 결과 활용 계획 수립										
결과 활용	단위별 포상 및 평가결과 의견 수렴										
	향후 자체평가 연차적 계획 및 연구										

## II. 대학 개황

### 1. 대학의 교육목표와 발전계획

#### 1) 대학의 교육목표

- 동방문화대학원대학교의 **설립이념**은 정관 제1장 제1조에 "대한민국의 교육이념을 기본으로 하고, 한국고유의 문화예술을 포함하는 동방문화 전반의 심오한 이론과 응용방법을 연구 연마하고 창달하여 민족의 전통과 현대 문화예술을 계승하고 양양 선도함과 아울러 세계문화 발전과 사회복지 증진에 기여하기 위한 전문가 교육을 목적으로 한다."고 규정되어 있다.
- 설립이념을 바탕으로 한 교육목표는 전통문화를 현대화·학문화하여 특성화된 교육을 통해 사회적 수요를 충족시키는 동시에 글로벌 문화로 발전시킬 수 있는 해당 분야 최고의 전문연구 인력을 양성하는데 있다.
- **교육목표**를 실행하기 위한 교육 4대 목표는 '차별화·특성화·전문화된 교육', '실용적 전문연구인력 양성', '연구와 교육의 선순환 구조 확립', '평생교육 활성화'를 두고 있다.

#### 2) 대학의 발전계획

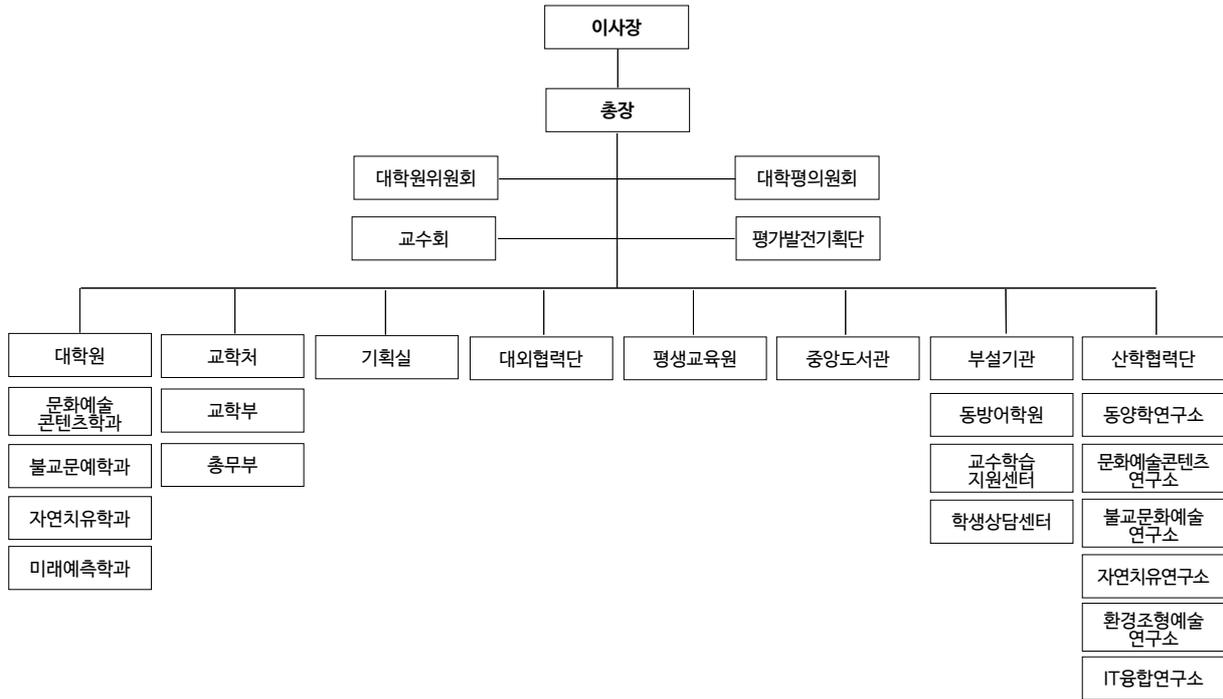
- 우리 대학은 2010년 본교 중장기발전계획인 '동방비전21'에 이어 'Action 2016 Dream 2021'을 통해 실현 가능한 발전계획 및 세부 실행과제를 설정하고, 현실적이고 미래지향적인 학교 발전을 도모하고 있다.
- 우리 대학의 중장기발전계획인 'Action 2016 Dream 2021'은 '동방문화의 창달, 동방문화의 현대화 및 세계화로 인류공동체발전에 기여하는 대학원대학교'를 비전으로, '국내 최고 수준의 전문대학원대학교'를 발전 목표로 설정하고 있다.
- 동방문화의 창달과 동방문화의 현대화·세계화를 위해 '설립이념의 구현과 특성화 실현', '재정확충 및 건전화', '최적의 교육·연구·행정 환경 조성', '교원 및 학생의 연구역량 강화', '평생교육 및 산학협력체제의 구축', '유학생 유치 역량 강화' 등 6개 부문별 발전계획을 추진하고 있다.
- 1단계 '체제구축기(2016~2017)', 2단계 '**발전성숙기(2018~2019)**', 3단계 '도약발전기(2020~2021)' 등 단계별 발전목표와 전략을 세우고 순차적으로 추진한다.

주요연혁

구분	내용
1996	08월 30일 · ‘학교법인 동방학원’ 창립총회에서 초대 이사장 김응현 선생 선임
	12월 06일 · ‘학교법인 동방학원’ 설립허가
2000	08월 02일 · 제2대 이사장 최창규 성균관장 취임
	12월 30일 · 제3대 이사장 김서봉 박사 취임
2002	10월 21일 · 법인명칭을 ‘학교법인 동방대학교’ 로 변경
2003	06월 30일 · 제4대 이사장 이규범 스님 취임
2004	11월 04일 · 동방대학원대학교 설립 인가
	· 동방대학원대학교 개교
2005	03월 01일 · 석사과정 : 문인서화학과, 불교문예학과, 민속문화학과 등 3개 학과(총정원 100명)
	· 초대 총장 정상욱 박사 취임
2006	03월 01일 · 박사과정 신설 및 석사과정 6개학과로 증설(총정원 205명)
	· 석사과정 총정원 80명, 박사과정 총정원 45명, 석·박통합과정 총정원 80명
2007	02월 23일 · 제1회 학위수여식(석사 10명)
	03월 01일 · 정원조정(총정원 210명)
2009	12월 18일 · 교지 확장(성북동 304-1 부동산 매입)
	11월 30일 · 교지 확장(성북동 305-2,3번지 3층 매입)
2013	03월 01일 · 제3대 총장 고광용 박사 취임
	01월 10일 · 교지확장(성북동 301-5 부동산 매입)
	03월 01일 · 4개학과로 개편(문화예술콘텐츠학과, 불교문예학과, 자연치유학과, 미래예측학과)
	08월 01일 · 호운관 개관(성북동 304-2,3, 지하 1층, 지상 3층)
2014	08월 21일 · ‘동방문화대학원대학교’ 로 교명 변경
	03월 01일 · 제4대 총장 박경재 박사 취임
	10월 19일 · 제5대 이사장 고광용 박사 취임
	02월 26일 · 2015학년도 전기 학위수여식(석사 6명, 박사 10명, 명예박사 1명)
2016	08월 23일 · 북경인생계항국제교육과기중심 학술교류 협약
	· 중국 북경 계항치원교육과기유한공사 협약서 체결
	09월 09일 · 계약학과, 한국서비스산업진흥원 협약서 체결
	02월 17일 · 계약학과, 한국떡류제조업협동조합 협약서 체결
2017	03월 06일 · 중국 의춘대학 협약서 체결
	03월 07일 · 중국 의춘직업기술학원 협약서 체결
	07월 11일 · 중국 의춘대학 학술교류 협약
	08월 03일 · 중국 해남성유학서비스센터 협약서 체결

3. 대학 기구표

(2017.12.01. 기준)



4. 주요보직자 현황

(2017.12.01. 기준)

직 위	성 명
총 장	박경재
문화예술콘텐츠학과장	하영준
불교문예학과장	백원기
자연치유학과장	임동호
미래에측학과장	윤무학
교학처장	이영욱
평생교육원장	이병돈
평가발전기획단장	천인호
산학협력단장	이영철
중앙도서관장, 교수학습지원센터장	백원기
기획실장	조성제
교학부장, 학생상담센터장	임동호
기획부실장	고정훈

5. 교원 현황

(2017.12.01. 기준)

전임교원(명)				비전임교원(명)					
교수	부교수	조교수	계	석좌	겸임	초빙	시간강사	기타	계
8	3	8	19	5	0	0	6	14	25

6. 직원 현황

(2017.12.01. 기준)

일반직	계약직	계(명)
9	6	15

7. 재학생 현황

(2017.12.01. 기준)

석사과정	박사과정	석·박사 통합과정	계(명)
38	102	98	238

8. 예산·결산 현황

(2017학년도 기준)

계정과목	금액(원)	비율(%)
<b>수익과목</b>		
운영수익	3,186,957,399	100
수익합계	3,186,957,399	100
<b>비용과목</b>		
운영비용	3,026,347,864	95
당기운영차액	160,609,535	5
비용합계	3,186,957,399	100

### Ⅲ. 자체평가 내용

#### 1. 평가내용

- 우리대학교의 자체평가는 학교발전계획 및 대학원평가예비지표, 대학구조개혁지표를 기준으로 평가영역을 구성한다.
- 5개 평가영역 : 목표 및 계획 / 교육여건 및 지원 / 학사관리 / 교육 및 연구 / 학생지원
- 5개 평가영역은 15개 평가항목, 22개 평가지표로 구성한다.
- 정량지표 평가는 자체발전평가와 상대비교평가로 구분하여 평가한다.
- 자체발전평가는 2015년 지표와 2017년 지표를 비교하여 2년간 학교의 발전 정도를 평가한다.
- 상대비교평가는 고등교육법 제9조에 의거하여 설립한 42개(본교 포함) 대학원대학교 중 공기업에서 설립한 3개교를 제외한 39개 대학원대학교 지표를 비교하여 상대적 위치를 평가한다. 아울러 교육부에서 위탁한 『대학원대학 질 관리를 위한 평가시스템 마련 방안 연구』, 2015 (교육부-위탁 2014-14)에 나타난 대학원대학교 전체 지표를 참고한다.
- 자체평가는 상대평가와 절대평가를 동시에 실시한다. 상대평가는 타 대학원대학교와 비교하여 평가한다. 다만 평가지표 중 법정요건을 충족하였을 경우는 절대 평가를 실시한다.
- 상대평가 중 42개 대학원대학교, 18개 대학원대학교 평가는 부록으로 첨부하여 2017년 자체평가의 상대비교평가와 비교할 수 있다.

• 대학원대학교 현황

구분	학교 종류	설립 구분	지역	학교	전임 교원수 (명)	평제 정원 (명)
1	전문	사립	서울	개신대학원대학교	6	120
2	전문	사립	대전	건신대학원대학교	12	220
3	전문	사립	경북	경안신학대학원대학교	7	100
4	전문	사립	경기	계약신학대학원대학교	6	99
5	전문	사립	충남	국제뇌교육종합대학원대학교	17	286
6	전문	사립	경기	국제법률경영대학원대학교	5	212
7	전문	사립	서울	국제신학대학원대학교	18	203.5
8	전문	사립	서울	국제영어대학원대학교	6	100
9	전문	사립	경기	능인대학원대학교	9	100
10	전문	사립	경기	대한신학대학원대학교	10	152
11	전문	사립	서울	동방문화대학원대학교	18	210
12	전문	사립	서울	베뢰아국제대학원대학교	6	120
13	전문	사립	서울	북한대학원대학교	9	130
14	전문	사립	서울	서울과학종합대학원대학교	10	
15	특수	사립	서울	서울미디어대학원대학교	16	167
16	전문	사립	서울	서울벤처대학원대학교	16	260
17	전문	사립	서울	서울불교대학원대학교	12	162
18	특수	사립	서울	서울사회복지대학원대학교	10	200
19	전문	사립	서울	서울성경신학대학원대학교	7	120
20	전문	사립	서울	서울외국어대학원대학교	7	140
21	전문	사립	경기	선학유피대학원대학교	5	80
22	전문	사립	인천	성산효대학원대학교	14	228
23	전문	사립	경기	성서침례대학원대학교	7	99
24	전문	사립	서울	순복음대학원대학교	12	171
25	전문	사립	경기	실천신학대학원대학교	7	100
26	전문	사립	경기	에스라성경대학원대학교	6	100
27	전문	사립	서울	예명대학원대학교	5	91
28	전문	사립	서울	용문상담심리대학원대학교	7	134
29	전문	사립	전북	원불교대학원대학교	8	94
30	전문	사립	경기	웨스트minster신학대학원대학교	17	490
31	전문	사립	서울	제네바신학대학원대학교	6	60
32	전문	사립	인천	주안대학원대학교	7	65
33	전문	사립	경기	중앙신학대학원대학교	10	160
34	특수	사립	서울	치유상담대학원대학교	14	200
35	전문	사립	서울	한국상담대학원대학교	16	136
36	특수	사립	서울	한림국제대학원대학교	17	200
37	특수	사립	서울	한반도국제대학원대학교	6	100
38	전문	사립	경기	합동신학대학원대학교	23	295
39	전문	사립	서울	햇빛트리니티신학대학원대학교	23	369

2. 평가지표

- 영역별 평가지표 구성은 다음과 같다.

평가영역	평가항목	평가지표	지표구분		
			정성	정량	
1. 목표 및 계획	1.1 경영목표	1.1.1 이념, 목적, 목표의 체계성 및 연계성	●		
	1.2 발전계획	1.1.2 발전계획의 적정성	●		
	1.3 자체평가	1.1.3 자체평가 환류의 적정성	●		
2. 교육 여건 및 지원	2.1 전임교원확보	2.1.1 전임교원 확보율		●	
	2.2 행정직원확보	2.2.2 직원규모		●	
	2.3 재정규모	2.3.1 원생1인당 교육비			●
		2.3.2 세입 대비 등록금 비중			●
		2.3.3 세입 대비 법정전입금비율			●
2.3.4 등록금 대비 장학금비율				●	
3. 학사관리	3.1 교육성과 및 만족도	3.1.1 신입생충원율		●	
		3.1.2 재학생충원율		●	
		3.1.3 중도탈락학생비율		●	
		3.1.4 강의평가		●	
	3.2 수업관리	3.2.1 수업관리	●		
	3.3 성적관리	3.3.1 성적관리	●		
4. 교육 및 연구	4.1 연구실적	4.1.1 연구재단등재지(후보 포함) 게재 실적		●	
		4.1.2 SCI급/SCOPUS 학술지 게재 실적		●	
	4.2 연구지원	4.2.1 교수연구활동지원	●		
4.3 연구활동	4.3.1 학술지(등재(후보)) 수		●		
5. 학생지원	5.1 장학금규모	5.1.1 원생1인당 장학금규모		●	
	5.2 상담지원	5.2.1 대학원생상담체계 구축 및 운용	●		
	5.3 학습역량지원	5.3.1 원생 학습역량 지원	●		

### 3. 평가방법

#### 1) 정량지표

- 자체발전평가는 3단계 평가

2015년도 지표와 비교	향상	동일수준	하향
---------------	----	------	----

- 상대비교평가는 39개 학교(비종교계열 사립대학원대학교)를 5등급으로 나누어  
1위~8위 : 매우우수, 9위~16위 : 우수, 17위~23위 : 보통, 24위~31위 : 미흡, 32위~39위 : 매우 미흡  
단, 법적 기준이 있는 지표에 대해서는 법적 기준 이상을 충족할 경우 우수 이상으로 판정함을 원칙으로 한다.

39개교 지표 비교	매우우수	우수	보통	미흡	매우미흡
------------	------	----	----	----	------

- 지표별로 자체발전평가와 상대비교평가를 종합하여 평가

#### 2) 정성지표

- 정성지표는 지표에 대한 해당내용의 타당성 여부를 평가

내용 타당성 평가	충족	부분충족	부족
-----------	----	------	----

#### 3) 종합평가

- 종합평가는 영역, 지표에 대한 종합점수 없이 개별 지표에 대한 우수한 부분과 부족한 부분을 종합적으로 평가
- 법적 기준을 충족할 경우 우수 이상으로 평가

6. 평가요약

평가영역	평가항목	평가지표	지표값	
			자체발전	상대비교
1. 목표 및 계획	1.1 경영목표	1.1.1 이념, 목적, 목표의 체계성 및 연계성	충족	
	1.2 발전계획	1.1.2 발전계획의 적절성	충족	
	1.3 자체평가	1.1.3 자체평가 환류의 적정성	충족	
2. 교육 여건 및 지원	2.1 전임교원확보	2.1.1 전임교원 확보율	항상	매우우수
	2.2 행정직원확보	2.2.2 직원규모	하향	우수
	2.3 재정규모	2.3.1 원생1인당 교육비	항상	매우우수
		2.3.2 세입 대비 등록금 비중	하향	우수
		2.3.3 세입 대비 법정전입금비율	동일수준	매우우수
2.3.4 등록금 대비 장학금비율		항상	매우우수	
3. 학사관리	3.1 교육성과 및 만족도	3.1.1 신입생총원율	동일수준	매우우수
		3.1.2 재학생총원율	항상	매우우수
		3.1.3 중도탈락학생비율	항상	매우우수
		3.1.4 강의평가	항상	
	3.2 수업관리	3.2.1 수업관리	충족	
	3.3 성적관리	3.3.1 성적관리	충족	
4. 교육 및 연구	4.1 연구실적	4.1.1 연구재단등재지(후보 포함) 게재 실적	동일수준	매우우수
		4.1.2 SCI급/SCOPUS 학술지 게재 실적	하향	매우우수
	4.2 연구지원	4.2.1 교수연구활동지원	부분충족	
4.3 연구활동	4.3.1 등재(후보)학술지 실적	충족		
5. 학생지원	5.1 장학금규모	5.1.1 원생1인당 장학금규모	항상	우수
	5.2 상담지원	5.2.1 대학원생상담체계 구축 및 운용	충족	
	5.3 학습역량지원	5.3.1 원생 학습역량 지원	충족	

## 7. 총평

- 2013학년도 자체평가는 대학정보공시에서 제시하는 기준에 대한 달성 정도(효과성 모형), 입학정원 60명 이상의 24개 대학원대학교이 지표별 평균값을 중심으로 한 비교우위평가(경쟁력모형), 2주기 평가 결과와의 비교를 통해 개선정도 평가(개선도 모형)에 따라 일정 점수에 도달할 경우 해당 등급으로 판정을 내리는 방법을 택하였다.
- 2015학년도 자체평가는 2013학년도 자체평가와는 달리 교육부의 대학원대학교 평가와 관련하여 『대학원대학 질 관리를 위한 평가시스템 마련 방안 연구』, 2015 (교육부-위탁 2014-14)에 나타난 대학원대학교 전체 지표를 참고하여 지표를 선정하였다. 또한 총 18개의 비종교계대학원대학교 중 정부기관, 정부투자기관 및 공기업 출연 대학원대학교 4개교를 제외한 총 14개 대학원대학교를 비교 대상으로 한 비교 평가를 선택하였다. 즉, 14개교를 5등급으로 나누어 본교의 상대적 위치를 평가하는 상대평가를 기준으로 하였는데 법적기준이 있는 지표의 경우 법적 기준을 충족할 경우 우수 이상으로 평가함을 원칙으로 하였다.
- 2017학년도 자체평가는 2105학년도 자체평가의 지표를 기본으로 고등교육법에 의거하는 39개 사립 대학원대학교 지표별 평균값을 중심으로 한 비교우위평가(경쟁력모형), 3주기 평가 결과와의 비교를 통해 개선정도 평가(개선도 모형)에 따라 일정 점수에 도달할 경우 해당 등급으로 판정을 내리는 방법을 택하였다.
- 경영목표에서 설립이념, 교육목표 및 교육목적은 정성평가 결과 모두 충족으로 평가되었다. 발전계획은 현재 동방문화대학원대학교 중장기발전계획이 수립되어 수정 보완 중이므로 일단 평가에서는 제외하였다. 자체평가 환류의 적정성은 평가 결과가 교육과 대학경영에 반영되고 있는지에 대한 항목인데 2015년도 평가와 비교할 때 동일수준이거나 확대, 개선되고 있는 것으로 확인되어 충족으로 평가하였다.
- **전임교원확보율은 100%를 상회하고 있어 비교대상 학교보다 훨씬 높은 수준이다.** 직원규모는 직원 1인당 학생수가 15.9명으로 **비교년도보다 향상되었으며 이는** 학교의 재정규모를 고려할 때 적정 인원으로 평가할 수 있다. 특히 교직원 복지는 향후 중장기 발전계획에서 2018년까지 대학원대학교 중상위권을 목표로 보수를 상향 조정할 계획이므로, 향후 지표가 더욱 개선될 것이다.
- 원생 1인당 교육비는 **비교년도보다 27%P 증가하였고,** 세입대비 등록금 비중은 비교 대상 학교의 평균보다 높은 수준이나 **비교년도보다 2%P 낮아졌다.** 2013년 새로운 재단 영입 이후 재단의 적극적인 투자로 2013년에는 법정전입금 비율이 33.94%로 높아졌고, 등록금 비중은 52.54%로 낮아졌으나 이후 학교가 안정을 되찾음에 따라 법정전입금 비율은 5.1%로, 등록금 비중은 69.156%였다. **현재** 재단의 학교에 대한 투자의지가 강하기 때문에 향후 법정등록금 비중과 등록금 비중은 현재보다 훨씬 개선될 것이다.

- 신입생 충원율과 재학생 충원율은 100%를 상회하고 있으며, 중도탈락학생 비율은 비교 대상 **학교보다 낮은 수준이다**. 본교는 동양학 관련 특화된 전문대학원으로서 비제도권 전공과 학과가 대부분이다. 그럼에도 불구하고 신입생 충원율과 재학생 충원율이 100%를 상회하고 중도탈락 학생 비율이 **비교년도 뿐만 아니라 비교 대상 학교의 평균보다 낮은 것은 본교의 경쟁력을 의미하는 것으로 볼 수 있다**.
- 수업관리에 있어 출결관리, 휴보강관리, 강의계획서 관리는 모두 학칙에 맞도록 준수되었으며, 성적 산출의 객관성을 확보하기 위해 필기시험, 과제물 평가, 출석점수 등을 부여하도록 하여 적정하게 관리되고 있다. 학위취득비율은 석사과정은 낮은 편이나, 박사과정은 비교적 높은 수준이다. **그러나 본교는 박사학위 취득을 위한 조건으로 등재후보지 이상의 학술논문 1편을 의무화하고 있고, 2편 이상의 학술논문으로 학위를 받는 졸업생들도 증가하고 있다. 이는 학위논문 작성에 있어 학생들의 노력과 아울러 교수들의 노력과 연구경쟁력이 반영된 것이라 할 수 있다**.
- 교원의 연구실적은 국내학술지(KCI급), 해외학술지(SCI급) 게재 실적인 최상위권에 속하고 있다. 이러한 실적은 본교 교원의 학문적 경쟁력을 의미하는 것이다.
- 1인당 장학금 규모는 재정상황과 비교하여 향상되었고 교육부의 법정비율 10%를 초과하였다. **향후에도 이 비율을 유지할 수 있도록 해야 할 것이다**. 대학원생 상담체계 구축과 학습역량 지원을 위해 현재 학생상담센터 및 교수학습센터를 설치 운영하고 있는데 향후 각종 프로그램의 개발, 상담역량의 강화 등을 **보완할 필요가 있다**.
- 본교는 2013년 새로운 재단 영입 이후 재단의 적극적인 투자와 구성원들의 학교 발전의지를 바탕으로 대학원대학교의 모범을 정립하기 위해 노력하고 있으며, 2017년 많은 향상을 이루었다. **특히 학교발전을 위한 그동안 재단의 노력과 구성원들의 노력을 통해 향후 지표는 더욱 개선될 것으로 판단한다**.

## V. 자체평가 결과 활용

### 1. 자체평가 결과 공시

- 자체평가보고서는 동방문화대학원대학교 홈페이지에 공시한다.
- 자체평가 결과는 총장, 전체교수회의, 대학원위원회 등에 보고하여 학교 발전계획 수립 및 수정과 교육의 질 제고에 활용하도록 한다.
- 자체평가 결과는 각 부서에 통보하여 실질적인 업무 개선에 반영하도록 한다.

### 2. 자체평가 결과 활용

- 5주기 자체평가는 2015년에 실시한 4주기 자체평가의 향후 추진 방향 계획에 맞추어 4주기 지표에서 합리화된 5개 영역 22개 지표로 대학 전체 평가를 실시하였다. 평가의 결과는 동방문화대학원대학교의 제반 현황을 파악하여 4주기 대비 발전 상황과 발전 추이를 가늠할 자료이며, ‘Action 2016, Dream 2021’의 완성을 위한 세부 계획 재수립 기본 자료로 활용한다.
- 5주기 자체평가 결과를 4주기 결과와 비교하여 자체평가의 결과가 학교발전에 미치는 영향과 방향을 파악한다. 또한, 목표달성을 위한 장점과 개선점을 분석하여 ‘중장기 발전계획 Action 2016, Dream 2021’을 보완하고 이를 위한 예산 편성, 구조개혁 및 업무조정 자료로 활용한다.
- 학생, 교수, 직원 등 학교구성원에게 평가 결과의 장점 및 수립된 개선 계획을 홍보하여 학교발전의 목표를 공유하도록 활용한다. 이는 구성원이 학교 경영방침 및 전략에 적극적으로 호응하고 참여하도록 유도함으로써 ‘Action 2016, Dream 2021’의 목표를 이루는 원동력이 된다.



### 3. 향후 추진 방향

- 5주기 자체평가는 4주기 자체평가의 향후 추진 방향에 따라 다양한 자율지표를 개발함으로써 학교현황을 파악하는데 한층 더 다가갔다. 이를 바탕으로 향후 자체평가는 △ 대학평가 △ 학과평가 △ 업무평가 △ SWOT평가[‘Strengths(장점)’, ‘Weaknesses(단점)’, ‘Opportunities(기회)’, ‘Threats(위협)’]의 4가지를 기본 축으

로 삼고 해당 부분에 맞는 적합한 지표를 개발하여 현재의 평가 영역을 확대하고 평가 방법을 발전시킬 계획이다.

- 학교 전반에 걸친 평가와 더불어 평가의 세분화로 학과평가를 실시하여 학과별 특징과 장·단점을 평가하고, 학과별 경쟁력 강화 및 학과 간 불균형해소를 위한 자료로 활용하여, 교육의 질 향상 및 경쟁력 확보의 목표를 실현시키도록 할 것이다.
- 업무평가는 효율적인 학교행정 시스템을 만들기 위한 평가로, 업무평가에 적합한 지표를 개발하여 효율적 업무배분 및 업무프로세스 개선에 활용한다.
- 평가자료를 기반으로 SWOT분석을 하고, 지표개발 시 SWOT분석에 적합한 지표와 그 방법을 찾을 수 있도록 지속적인 의견 수렴 과정과 보완 작업을 실시한다.
- 이러한 평가자료는 SWOT분석 후 강점 활용 및 유지, 약점 보완 및 발전, 미래지향적 발전분야 개척 및 도전으로 활용되어 ‘Action 2016, Dream 2021’의 목표 달성을 이루어 낼 것이다.

## VI. 동방문화대학원대학교 자체평가 규정

제1조(목적) 이 규정은 동방문화대학원대학교(이하 우리 대학교라 한다) 학칙 제88조에 의하여 우리 대학교 자체평가에 필요한 절차와 방법 및 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(적용) 자체평가에 관하여 다른 법령에 규정이 있는 경우를 제외하고는 이 규정을 적용한다.

제3조(자체평가의 정의) 우리 대학교의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등 학교 운영 전반에 관하여 종합적으로 점검·분석·평정(評定)하는 것을 말한다.

제4조(자체평가위원회 조직) 우리 대학교의 자체평가 업무를 수행하기 위하여 평가위원회와 평가실무위원회를 둔다.

제5조(평가위원회 구성) ① 평가위원회는 위원장을 포함한 7명 이내의 위원으로 구성한다.

② 위원장 및 위원은 총장이 임명하고, 위원의 임기는 2년으로 하되 연임할 수 있다.

③ 위원장은 회의를 소집하고 그 의장이 되며, 위원장이 부득이한 사유로 그 직무를 수행할 수 없을 때는 위원장이 지명하는 위원이 그 직무를 수행한다.

④ 위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제6조(평가위원회의 기능)

1. 자체평가 기본계획 수립 및 조정
2. 자체평가 관련 규정의 개폐
3. 자체평가 활동에 대한 지원 대책 수립
4. 자체평가 결과의 감수·환류 및 개선 대책에 대한 총장의 자문
5. 기타 자체평가에 대하여 총장이 필요로 하는 사항

제7조(평가실무위원회 구성) ① 평가실무위원회는 위원장을 포함한 9명 이내의 위원으로 구성한다.

② 위원장 및 위원은 평가위원회 위원장의 제청을 받아 총장이 임명하고 그 임기는 2년으로 한다.

제8조(평가실무위원회의 기능)

1. 자체평가 자료 개발
2. 자체평가 계획 수립 및 평가실시
3. 자체평가 보고서 작성
4. 평가위원회 및 총장에게 자체평가 결과 보고

제9조(자체평가 실시 시기) 자체평가는 홀수 학년도 1학기 중에 실시하는 것을 원칙으로 한다.

제10조(자체평가 절차) ① 각 부서장은 자체평가 자료를 작성하여 총장에게 제출하여야 한다.

② 총장은 각 부서의 장이 제출한 자체평가 자료를 평가실무위원회에 보내 평가할 수 있도록 한다.

③ 평가실무위원회는 자체평가 자료를 종합적으로 검토·분석하여 자체평가 보고서를 작성하고 평가위원회와 총장에게 제출하여야 한다.

제11조(평가영역 및 지표) 평가영역 및 지표는 평가위원회의 심의를 거쳐 자체평가 실시 전에 총장이 공고한다.

제12조(평가결과의 활용) 총장은 자체평가 결과를 공시하고 발전계획 수립, 교육여건 개선, 교육·연구의 질 제고 등에 활용할 수 있다.

제13조(시행세칙) 자체평가에 관하여 필요한 세부사항은 평가위원회의 심의를 거쳐 총장이 따로 정할 수 있다.

부칙

1. (시행일) 이 규정은 2009년 9월 1일 부터 시행한다.

부칙

1. (시행일) 이 규정은 2011년 3월 1일 부터 시행한다.

부칙

1. (시행일) 이 규정은 2013년 5월 1일 부터 시행한다.

부칙

1. (시행일) 이 규정은 2015년 3월 1일 부터 시행한다.

---

## 2017년 자체평가 보고서

---

2018년 12월 인쇄

2018년 12월 발행

동방문화대학원대학교

기획실

서울시 성북구 성북로28길 60

Tel 02-3668-9800

Fax 02-3668-9899

---

※ 이 책자의 일부 혹은 전체를 허락 없이 변경하거나 전재할 수 없습니다.





02838 서울특별시 성북구 성북로 28길 60 동방문화대학원대학교  
Dongbang Culture University  
60 Seongbuk-ro 28-gil, Seongbuk-gu, Seoul 02838, Korea  
Tel 02-3668-9800 Fax 02-3668-9899  
<http://www.dongbang.ac.kr>